

大學入學考試中心 研究用試卷

歷史考科

— 作答注意事項 —

考試時間：50分鐘

作答方式：

- 作答「**選擇題**」：使用 2B 鉛筆在「答案卷卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 選擇題作答範例：正確選項(A) A。
- 作答「**非選擇題**」：使用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷卡」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

本中心將於研究用測試後，於本中心網站公布
參考試題及參考答案。<http://www.ceec.edu.tw>

本試卷與試題為研究測試用，後續仍會進行評估或調整修改，並非大考中心未來正式考試的最終確定型式。關於適用於 108 課綱相關考試之組卷與試題型式，請參考本中心未來公告之考試說明與參考練習卷。

各位同學：

衷心感謝你(妳)協助歷史科研究用試卷的測試工作。

首先，這份試卷與 108 學年度歷史科指考並無直接關聯，請你(妳)不要擔心。

本試卷目的是提供未來改進大學歷史科入學考試方向之用。我們認為，這份以**閱讀資料、思考問題、尋求證據**為特色的試卷，較能體現學習歷史的要旨和精神，透過本次測試，希望了解這類題型的可行性以及適切性。所以，非常需要你(妳)的協助，期盼你(妳)盡力作答，完成這份試卷並寫下你(妳)的感受。讓我們一起為更好的、更有意義的歷史課而努力。

作答小提點：

回答這些試題，首先需要專注地**讀完全文**；有些問題可從**字面訊息**得到解答；有些則需反覆**閱讀分析**才能想到；有些還需要運用你(妳)已經學過的歷史知識來思考回應問題。最重要的，需要你(妳)盡可能地**展現思考與表達的能力**。在回答非選擇題時，可先在試題本上規劃內容；作答時請寫完整的句子，也請盡量言辭簡練，維持在答題紙的格子數之內(標點符號也占一格)。

最後，再次謝謝你(妳)的協助！並祝你(妳)作答愉快！

大考中心歷史科試題研發計畫 敬上 108.5.

作答說明

1. 本卷共有三個題組，每一個題組均包含幾道單選題或非選題；卷末並有一問卷調查。請同學先以40分鐘來答題，再以5分鐘來回答問卷。
2. 各題請依大題及小題題號寫於「答案卷卡」之指定位置。
3. 滿分並非100分，成績將以等級方式呈現。
4. 填寫問卷請依題號，劃記在「答案卷卡」之問卷調查區。

一、請閱讀資料，回答下列問題。(13分)

資料甲、以下出自一次世界大戰前夕，法國司令官雷諾所寫〈殖民者亞歷山大〉：

亞歷山大當然是一位戰士，是士兵們的領袖。……但對亞歷山大來說，戰爭不是他的目標，而是實現他偉大計畫的手段。他懷著高尚的夢想，要讓亞洲與歐洲和好……讓希臘人與波斯人和解，融合成一個民族。

資料乙、改寫自史家R. Stoneman著，《亞歷山大大帝》：

長久以來，抵抗波斯人是希臘人認同的決定性因素。西元前四世紀，愛奧尼亞地區（小亞細亞西岸中部）的希臘人被波斯人統治，是希臘人心中的痛。希臘人支持組織聯軍來對抗這個宿敵並解救愛奧尼亞，這便是馬其頓國王菲利普取得希臘領導權與希臘人認同的主因。……亞歷山大的東征可能繼承了這個目標。但他很快瞭解到，地理因素使希臘軍隊無法長久控制愛琴海岸，他的目標轉變為取得小亞細亞統治權。由於亞歷山大每戰皆捷，野心越來越大，成為波斯君主的念頭開始在他心中醞釀。當大流士派使節求和，亞歷山大傲慢地說，他要報復自古以來不斷侵犯希臘的波斯人，並成為「亞洲之王」。

1. 請分析資料乙如何解釋馬其頓王國的崛起以及獲得希臘人的認同？(3分)
2. 根據資料甲和乙，請分析亞歷山大東征的目的為何？(6分)
3. 資料甲和資料乙的觀點，你(妳)比較相信哪一個？請在答案卷卡上勾選。並從**資料出處、立場、論證方式、作者身分或撰稿背景**等方向說明你(妳)的理由，至少舉出二個理由。(4分)

二、請閱讀資料，回答下列問題。(10 分)

1899年南部抗日勢力林少貓與總督府談和時，曾提出數個條件：

- (一)准許少貓居住在鳳山後壁林一帶。
- (二)後壁林的荒地墾成後，應免除土地稅。
- (三)少貓所住之地，除非有舊路，否則官吏不得通行。
- (四)部下犯罪，由少貓逮捕押送官方，官方不得自行搜捕。
- (五)少貓黨羽因生計而攜帶槍械外出，如遭逮捕，有少貓保證者應予釋放。
- (六)少貓黨羽中官吏識其姓名者，應免其前罪；不識者則留待少貓請求，即予釋放。

4. 根據上述資料，林少貓與日本談和時應擁有某些權勢以自重，下列何者不包含在內？

(2分)

- (A)開墾權 (B)司法權 (C)參政權 (D)武裝權

5. 根據上述第(四)、(五)、(六)條內容，請分析林少貓與日本談判時的主要顧慮為何？

(3分)

6. 根據上述資料及(妳)的歷史知識，請完成一段有關林少貓的歷史敘事。建議這段歷史敘述的開頭可以這麼寫：「林少貓原為鳳山後壁林一帶地方勢力的領袖」；結尾可以這麼寫：「林少貓死於1902年。」文長宜在100字以內。(5分)

三、請閱讀資料，回答下列問題。(10 分)

中國思想界在這治化不進、民生憔悴的社會裡混了多年，……秦朝統一以後，直到西洋勢力剛要侵入之前，……別的變更並不多見，而屢次被外族征服的苦痛却越來越凶。從五胡亂華起，經過遼、金、元到清，這種現象已經反覆到第五次了。所以到了明末清初的當兒，中國的思想界便自然起了一種根本的變動；便是對於向來的一切，根本起了懷疑。這種懷疑的影響便產生了兩種反動的思想：一種是精神上感到的，覺得向來支配社會的義理……社會上人人承認的……并無當於真理。從前大家看作天經地義的，到此都起懷疑。如黃宗羲《明夷待訪錄》裡的〈原君〉等篇，便是這種思想的代表。又一種是物質上感到的，覺得當時所行的治法，徹底不妥，無可修改；要想改善，非從根本上變革不可。有了這種思想，便自會有極端的復古論起來。那些主張封建(制度)的人……如顧炎武、呂留良、陸生楠……便是代表。

【資料出處：顧頡剛、王鍾麒著，《中國史讀本》】

7. 根據上文，作者對中國傳統學術思想抱持怎樣的態度？(2分)
(A)否定態度 (B)褒貶互見 (C)客觀評論 (D)擇善固執
8. 根據上文，作者為何認為在明末清初中國思想界會產生根本的變動？(4分)
9. 根據上文，請具體指出作者認為明末清初中國思想界的兩個根本變動為何？並略加說明。(4分)

以下是問卷調查，請按題號依序在答案卷卡劃記填寫。

1. 你(妳)覺得作答第一大題需要多少時間比較充裕？(單選)
(A)10分鐘 (B)20分鐘 (C)30分鐘 (D)40分鐘
(E)50分鐘 (F)50分鐘以上
2. 你(妳)覺得作答第二大題需要多少時間比較充裕？(單選)
(A)10分鐘 (B)20分鐘 (C)30分鐘 (D)40分鐘
(E)50分鐘 (F)50分鐘以上
3. 你(妳)覺得作答第三大題需要多少時間比較充裕？(單選)
(A)10分鐘 (B)20分鐘 (C)30分鐘 (D)40分鐘
(E)50分鐘 (F)50分鐘以上
4. 你(妳)最喜歡哪一大題？(單選)
(A)第一大題 (B)第二大題 (C)第三大題
5. 承上題，你(妳)最喜歡此大題的原因為何？(至多選三項)
(A)試題簡單 (B)能鑑別學生程度
(C)可結合課堂所學內容 (D)試題敘述清晰，答題資訊充分
(E)不必死背歷史知識 (F)仔細閱讀文章即可作答
(G)試題讓人耳目一新，作答有趣 (H)文章內容有趣
(I)可以發揮閱讀能力 (J)可以表達自己看法
6. 你(妳)覺得哪一大題較難？
(A)第一大題 (B)第二大題 (C)第三大題
7. 承上題，你(妳)認為此大題作答困難的原因為何？(至多選三項)
(A)文字過於艱澀，不易理解 (B)文章太長，讀不完
(C)所測內容過於繁瑣 (D)所問的問題太難
(E)問題題意不清 (F)答題資訊不足
(G)不熟悉題目內容 (H)不習慣以文字表達想法
(I)與歷史課學到的知識關聯小 (J)與歷史課學到的能力關聯小
8. 你(妳)覺得將答案卡(選擇題)和答案卷(非選擇題)合為一張，是否有利於作答？
(A)有利作答，原因是 _____
(B)沒有差別，原因是 _____
(C)不利作答，原因是 _____

9. 你(妳)覺得作答同一大題，一下使用鉛筆，一下使用原子筆，是否會影響作答？
(A)會，原因是_____
- (B)不會，原因是_____
10. 你(妳)覺得非選擇題如果要求字數範圍，是否有利於作答？
(A)有利作答，原因是_____
- (B)沒有差別，原因是_____
- (C)不利作答，原因是_____
11. 你(妳)覺得非選擇題作答區的〔方格／橫線〕設計，何者有利於作答？
(A)方格有利作答，原因是_____
- (B)橫線有利作答，原因是_____
- (C)兩者沒有差別，原因是_____
- (D)都不利於作答，原因是_____
12. 整體而言，你(妳)對本卷題型的看法是？你(妳)認為這類題型對你(妳)的課堂學習會有什麼影響？作答的心得如何？有什麼意見或建議？非常歡迎你(妳)寫下來讓我們參考。

衷心感謝你（妳）的協助！