

臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作圈 107 學年度第 2 學期 學科平臺行事曆

星期 日期 月份	日	一	二	三	四	五	六	學科平臺重要行事	
108 年 2 月	寒 3	3	4	5	6	7	8	9	2/2-10 春節假期
	1	10	11	12	13	14	15	16	
	2	17	18	19	20	21	22	23	2/19(地科)下午：跨域教學策略與評量設計研討會
	3	24	25	26	27	28	3/1	2	2/25(英文)下午：如何協助學生在英文課堂投入 2/26(自然領域)下午：自然科探究與實作工作坊(一) 2/28 和平紀念日、3/1 彈性放假
108 年 3 月	4	3	4	5	6	7	8	9	3/4(英文)下午：高中英文科素養導向紙筆評量設計:從選擇題到混合題 3/5(生科)上午：生活科技新課綱教學與實作空間規劃暨必修課程設計分享 3/5(物理)下午：離岸風力發電專題演講 3/5(地科)下午：你真的知道三葉蟲是甚麼嗎？ 3/6(公民)上午：公民與社會科素養導向命題設計工作坊 I 3/6(地理)上午：「空間資訊科技不用怕(一)：地理加深加廣『空間資訊科技』課程綱要說明與課程設計」 3/7(國文)下午：「前進新課綱：素養導向課程設計工作坊(進階 B 場次)」(與國文學科中心共同辦理，100 人次，需參加過初階研習)
	5	10	11	12	13	14	15	16	3/12(美術)全日：藝術領域加深加廣課程研習(美術) 3/12(家政)全日：全國家政教師生活美學素養導向教學實例研發成果發表(北區) 3/12(體育)上午：「健體領域素養導向教學評量示例分享」北市體育科教師共備研習 3/12(資訊)上午：108 課綱資訊科技必修課程規劃分享 3/12(化學)下午：化學科公開觀課 3/13(公民)上午：公民與社會科素養導向命題設計工作坊 II
	6	17	18	19	20	21	22	23	3/19(生命教育)全日：生命教育學習重點-終極關懷教學實作、人生的三個問題 3/19(生物)下午：為什麼學生學不會?-以遺傳為例談學生概念改變與教學策略 3/19(地科)下午：顯微鏡下的砂粒微世界-有孔蟲門 3/20(歷史)上午：歷史部定選修-探究與實作示例 3/23(地科)全日：创客與科學
	7	24	25	26	27	28	29	30	3/26(體育)上午：「素養導向體育教學示例分享」北市體育科教師共備研習 3/27(地理)上午：空間資訊科技不用怕(二)-ArcGIS Online 的應用與課程設計 3/29(生命教育)上午：生命教育科教學實務(禪繞畫) 3/30(健體)全日：健康與護理科素養導向課程設計 1
	8	31	4/1	2	3	4	5	6	4/2(藝術生活)全日：藝術領域加深加廣課程研習(藝術生活) 4/2(健體)上午：健康與護理科素養導向課程設計 2 4/2(地科)下午：【從太空看地球、永續發展與資源的利用、氣候變遷之影響與調適】課程設計 4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假
108 年 4 月	9	7	8	9	10	11	12	13	4/8(英文)下午：高中英文科素養導向紙筆評量設計:從選擇題到混合題 4/9(物理)下午：新思維物理教學 4/9(化學)下午：化學科探究與實作工作坊 4/9(生物)下午：以領綱為本的素養導向課程設計與課程地圖分享 4/9(地科)下午：氣候變遷下的坡地災害管理策略簡介 4/10(地理)上午：空間資訊科技不用怕(三)-QGIS 的基本操作與應用 4/10(數學)下午：素養導向的 108 數學課綱理念-論素養教學與計算機評量實作
	10	14	15	16	17	18	19	20	4/16(生科)上午：科技領域 運算思維與協同教學在高中生活科技課程之導入與分享 4/16(地科)下午：【從太空看地球】觀課議課 4/17(歷史)上午：新課綱台灣史之教學建議
	11	21	22	23	24	25	26	27	4/23(音樂)上午：「將音樂 jam 起來~Music Maker Jam 的應用」藝術領域(音樂)加深加廣課程研習 4/23(家政)上午：食農教育素養導向教學知能研習 4/23(生命教育)全日：生命教育教學實務-哲學思考、價值思辨、生活美學 4/23(生物)下午：疾病與文明 4/23(地科)下午：氣候變遷與極端天氣 4/24(數學)下午：以數學素養為導向的教學設計與評量實作 4/25(國文)下午：「前進新課綱：素養導向課程設計工作坊(進階 C 場次)」(與國文學科中心共同辦理，100 人次，需參加過初階研習)
	12	28	29	30	5/1	2	3	4	4/29(英文)下午：如何逐漸建立「全英語」的英文教室 4/30(地科)下午：全球暖化跟臺灣現況與未來
108 年 5 月	13	5	6	7	8	9	10	11	5/7(生命教育)上午：生命教育科教學實務-人學探索 5/7(化學)下午：改變！設計思考化的創意教學
	14	12	13	14	15	16	17	18	5/12(社會領域)全日：社會科素養導向課程設計工作坊(講師：愛思客團隊) 5/14(資訊)上午：108 課綱資訊科技進階程式設計課程與 APCS 5/14(生涯規劃)上午：阿德勒取向生活興趣探索卡於生涯規劃課程之運用 5/14(物理)下午：質量新定義 5/14(生物)下午：探究與實作課程設計 5/14(地科)下午：碳同位素與碳循環 5/15(歷史)上午：歷史多元選修分享 5/15(數學)下午：多元選修的數學課程設計 5/16(國文)下午：「前進新課綱：素養導向課程設計工作坊(進階 D 場次)」(與國文學科中心共同辦理，100 人次，需參加過初階研習)
	15	19	20	21	22	23	24	25	5/20(英文)下：如何評分英文作文與翻譯？ 5/21(體育)上午：「素養導向體育教學示例分享 2」北市體育科教師共備研習
	16	26	27	28	29	30	31	6/1	5/27(英文)下午：CLIL(內容與語言整合學習及教學法)如何協助高中英文課程 5/28(地科)全日：108 年度全國高中地科教師專業成長研習活動--地科課綱宣導和實作工作坊
108 年 6 月	17	2	3	4	5	6	7	8	6/4(綜合領域)全日：全國綜合領域教師情感教育基礎課程課程地圖宣導工作(北區) 6/4(自然領域)下午：自然科探究與實作工作坊(二) 6/5(歷史)上午：如何面對新課綱 6/5(數學)下午：數學課程地圖素養導向教學設計與高一第一次定期考數學教師專業學習共備社群建置 6/7 端午節放假
	18	9	10	11	12	13	14	15	6/11(地科)下午：【永續發展與資源的利用、氣候變遷之影響與調適】課程設計 6/12(公民)上午：公民與社會科素養導向評量設計工作坊(進階) 6/12(地理)上午：空間資訊科技課程實例分享 6/15(物理)全日：素養命題實作
	19	16	17	18	19	20	21	22	
	20	23	24	25	26	27	28	29	6/28 休業式
	21	30	7/1	2	3	4	5	6	7/1 暑假開始 7/1-7/3 大學入學指定科目考試